Гусев Виталий Евгеньевич

09-832

**Сборник сочинений**

Оглавление

[**Что бы я поменял в КФУ.** 2](#_Toc28939871)

[**Отзыв о курсе Математической логики и теории алгоритмов.** 5](#_Toc28939872)

# **Что бы я поменял в КФУ.**

С детства человеку задают вопрос – «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». И в ответ часто слышим детскую наивность – стать космонавтом, чтобы покорять космос и стать ближе к звездам, или пожарником, чтобы спасать жизни. С возрастом, человек меняет свое решение по поводу профессии. Он идет в школу, ходит на нелюбимые предметы, учит домашнее задание каждый день и каждый год… Ему не нравится в школе, учеба становится в тягость и каждый день мечтает, чтобы поскорее все это закончилось. Отучившись 9 классов, он начинает думать, продолжить ли обучение в школе и поступать в вуз или пойти получать Среднее профессиональное образование. По моим наблюдениям сегодня большинство школьников выбирает первое, желая покинуть свое «загнивающее село», в котором нет работы, на улице редко встретишь людей и выходить из дома очень грустно. Вот человек идет в старшие классы, страдает от учебы, подготовки к экзаменам и думает, чтобы это все поскорее закончилось и поскорее куда-нибудь поступить. Даже решил, какую профессию получить и представляешь, как будешь зарабатывать много денег, благодаря диплому из вуза. Прозвенел последний звонок… На руках аттестаты и результаты экзаменов… Перед тобой открывается множество дорог… Которые можно подмести… Теперь ты озабочен поступлением - ездишь по городам, подаешь документы в вузы, ждешь себя в списке поступивших. Теперь ты студент вуза и уже стал считать себя очень умным, даже не начав учебу. На посвящении в студенты вам говорят: «Вы стали студентами самого престижного вуза в галактике, гордитесь этим!». Идешь на свою первую пару, знакомишься со своей группой и думаешь, как тут классно, какие тут умные люди и предметы интересные… Но со временем ты начинаешь разочаровываться. Так же ты начинаешь замечать разочарование окружающих. Кто-то разочаровался в трудностях, кто-то в выбранной профессии, а кто-то в вузе... Люди начинают сами отчисляться, и ты уже не видишь те довольные лица, которые тебя окружали на дне первокурсника. Со временем улыбка сходит и с твоего лица… Оказалось, детская наивность никуда не пропала. Ты ожидал от вуза другого…

Примерно это я пережил, теперь я студент 2-ого курса КФУ. Преподаватель по очень интересному для меня предмету предложил нам написать сочинение на тему «Что бы я поменял в КФУ». Меня сразу это заинтересовало, и я задумался над этим, ведь один год учебы у меня позади, что-то об этом вузе я уже знаю и могу поделиться своими мыслями. Я не учился в других вузах, поэтому мне сравнивать КФУ не с чем, но могу судить и думать об изменениях благодаря рассказам учащихся других учебных заведений. Я рад, что учусь здесь и доволен своим выбором профессии, но есть то, что, по моему мнению, стоит поменять.

Когда-то для поступления в вуз люди сдавали вступительные испытания, теперь школьники сдают выпускные экзамены ЕГЭ и с результатами поступают в учебные заведения. На мой взгляд хорошо, что благодаря этому экзамену выпускники школ имеют честную конкуренцию и у каждого есть возможность поступить на бюджет. Но в этом экзамене есть недостатки, с которыми борются, среди которых списывание. Не думаю, что сегодня это актуально, так как теперь очень усилены меры по надзору за экзаменами, но раньше с этим было хуже. Люди получали за счет этого высокие балы и поступали в престижные вузы. Я бы хотел заострить внимание на другом недостатке. Это шаблонность экзамена. Подготовка к нему, как тренировка. Школьники решают одни и те же задания и оттачивают навыки в их решениях. За счет этого они и получают высокие балы, а не за решения заданий, определяющие уровень знания предмета. Также люди набирают высокие балы за счет экзамена по русскому языку, набирая более низкие по математике, информатике, физике и т.д. ЕГЭ является основным экзаменом для поступления в КФУ. Знаю есть вузы, где нужно сдавать вступительные экзамены, помимо ЕГЭ. Думаю, стоит ввести их и сюда. Таким образом бюджетные места будут занимать более образованные студенты.

Ты поступил в КФУ видишь свое расписание и понимаешь, что учебный день очень отличается от школьного. В школьные годы каждый день приходится просыпаться рано утром, чтобы пойти на уроки в 8 часов и учебный день заканчивается стабильно до пол третьего. Расписание вуза изначально может многих порадовать – не приходится просыпаться каждый день на пары рано, они проходят каждый день в разное время в промежутке от 8:30 утра до 20:30 вечера. Бывают окна между ними. Думаю, такой график, особенно тем, кто совмещает работу с учебой, не очень удобен. Им будет лучше, если учебный день каждый день будет начинаться в 8:30 и заканчиваться примерно до 15 часов. Реализация этого расписания, думаю, будет очень затруднительным, поэтому самое простое изменение, которое улучшило бы жизнь студентов — это убрать последнюю пару, которая идет с 19 до 20:30 часов. Это будет правильным шагом для безопасности и здоровья студентов. Им не придется по ночам уставшими возвращаться домой.

Приходя в любой корпус КФУ, студент предъявляет охранникам студенческий билет, чтобы войти. Во многих других вузах студенты проходят по электронным пропускам. В КФУ их тоже пора ввести, это повысит безопасность в учебном заведении.

Сейчас сессия отличается от той, что была раньше. Были времена, когда студенты сдавали зачеты для допуска к экзаменам. Не сдал экзамен – идешь на пересдачу и, если не сдаешь, тебя отчисляют. Сегодня все это упрощено. Студенты не сдают зачеты или экзамены – идут на дополнительную сессию, потом на комиссию. Это упрощает жизнь студентов и пропадает мотивация подготовки к экзаменам. Я бы вернул ту систему экзаменов, что была раньше. Таким образом будут выпускаться более компетентные специалисты.

Не смотря на все выше перечисленное, я рад, что учусь в КФУ и не жалею о своем выборе. Благодаря этим изменениям, я буду очарован этим учебным заведением еще больше.

# **Отзыв о курсе Математической логики и теории алгоритмов.**

«Я студент Казанского федерального университета!» – эту фразу надо произносить, когда у тебя не получается решить пример. На втором курсе обучения в КФУ в расписании появился предмет «Математическая логика и теория алгоритмов». Одно название меня уже заинтересовало и появилось желание начать обучаться этому поскорее. Первая пара, первое знакомство с предметом, решаем олимпиадные задачи для пятиклассников про принцессу и тигра… Каждое занятие - решение и разбор задач у меня вызывало затруднение. Каждые выходные готовился к новому занятию, читал лекции, учился решать примеры. Все это вызывало у меня удовольствие, ведь предмет мне реально стал интересен. Прошел семестр, осталось сдать по этому предмету экзамен, и я задумался, что можно было бы изменить в курсе обучения. Преподаватель нам говорил, что на изучение Математической логики в Стэнфордском университете выделяется 3 семестра, когда в КФУ у нас по программе только пол семестра и остальное время будет выделено на изучение Теории алгоритмов. Тут можно сделать вывод, что мы выйдем из стен вуза менее конкурентоспособными специалистами, чем студенты из Стэнфорда. Получается, много интересных разделов Математической логики мы не познали и это печально. На мой взгляд стоит увеличить количество времени на преподавание этой науки, чтобы преподавалась только Математическая логика, а Теория алгоритмов был отдельным предметом. Раздел Теория алгоритмов тоже был очень увлекательным и думаю на изучение этого раздела стоит выделить больше часов.

Преподаватель нас спросил: «Для чего вам нужно обучаться этому предмету?», но внятного ответа он от нас не услышал. Тогда он ответил за нас, что этот предмет научит нас делать программные продукты. Тогда я еще не совсем понимал, как, но я слепо доверился преподавателю и начал обучаться этому предмету. Думаю, этот предмет я изучил не зря и эти познания помогут мне стать высококвалифицированным специалистом по созданию информационных систем.